Landkreis Uckerm			ark		sachen-Nr. V2003		Version		12.20	03		Blatt 1
	Beschlussvorlage		⊠ Berio	chtsvorla	age		öffentlich	ne Sitz	zung [_	cht-öffentl tzung	iche
	Beratungsfolge:									Datu	m:	
\bowtie	Fachausschuss	Kultur, Bildung und Soziales								14.01	1.2004	
	Fachausschuss											
	Fachausschuss											
	Kreisausschuss											
	Kreistag											
Inhalt:												
Komplexsanierung Gesamtschule "Talsand" Schwedt/O. – Beschränkter Wettbewerb "Kunst im öffentlichen Raum"												
Wenn Kosten entstehen:												
Koste	n 20.000 EUR		Haushaltss 280	telle 160. 9601	0	Hau	shaltsjahr 2004		Mittel	stehen :	zur Verfügu	ing
	Mittel stehen nicht zur	Deckungsvorschlag:										
	Mittel stehen nur in folg zur Verfügung:	20.000 EUR										
Beschlussvorschlag:												
Begutachtung der eingereichten Modelle der Künstler für den Schulstandort Gesamtschule "Talsand" Schwedt/O.												
zustä	ndiges Amt											
zuständiges Amt: Schulverwaltungs -												
und Kulturamt Uwe Fa		alke		Marita Rudick		Klemens So		Schmitz	chmitz			
		Amtsleiter			2. Beig	eordr	nete		Landra	at		
_	estimmt mit:		N								1 :0	
Amt	-:									schrift		
1. Beigeordneter			Reinhold Klaus									
Dezernent III Mike Förster												
Bera	tungsergebnis: Kreistag/ Ausschuss	Datum	Stim Ja	nmen Nein	Stimm- enthaltui		Einstimmig		:. Besch vorschla		Abweic Bescl (s.beiliegende	hluss
KBS	A	14.01.200		1 40111		1						

Begründung

Der Wettbewerb wurde gemäß der Richtlinie zur Förderung von "Kunst im öffentlichen Raum" im Landkreis Uckermark beschränkt ausgeschrieben.

Zur Verfügung steht eine Ausschreibungssumme von 20 T EUR (ca. 0,5% der Gesamtinvestitionssumme).

Darin enthalten sind die Entwurfshonorare, die Ausführungshonorare, Kosten für den statischen Nachweis, Montagekosten und anfallende Nebenkosten der Künstler.

Um mehreren Künstlern die Möglichkeit der Präsentation eines Kunstwerkes am Schulstandort Gesamtschule "Talsand" Schwedt/O. einzuräumen, wurden sechs Bildende Künstlerinnen und Künstler zur Abgabe je eines Entwurfes bis zum 31.10.2003 eingeladen.

Die Wettbewerbsteilnehmer hatten die Möglichkeit, im Rahmen eines Rückfragekolloquiums am 16.10.2003 vor Ort die Ausschreibung betreffende Fragen zu stellen.

Am 31.10.2003 reichten drei Bildende Künstler ihre Modelle ein. Drei weitere Künstler verzichteten auf die Teilnahme an der Ausschreibung.

Für jeden Künstler steht eine Ausschreibungssumme von 5 T EUR zur Verfügung. Darin sind enthalten:

- Entwurfshonorar
- Ausführungshonorar
- Materialkosten
- Kosten für statischen Nachweis
- Montagekosten
- Nebenkosten

Eine Kurzvorstellung der drei Modell kann der nächsten Seite entnommen werden.

Nach Begutachtung der eingereichten Modelle durch die Ausschussmitglieder in der heutigen Sitzung werden diese der Jury vorgestellt.

Der Auftrag wird entsprechend der Richtlinie zur Förderung von "Kunst im öffentlichen Raum" nach Entscheidung der Jury von der Bauverwaltung (Amt 65) an die Künstler erteilt.

Im Zuge der Fertigstellung der Außenanlage an der Gesamtschule "Talsand" Schwedt/O. im Mai 2004 werden die Kunstwerke auf dem Hochbeet (vgl. Anlage) platziert.

In Abstimmung mit dem Amt 65 und den Künstlern wurde festgelegt, dass die erforderlichen Fundamente bauseitig auszuführen sind.

Die Finanzierung der Fundamente erfolgt von den verbleibenden 5 TEUR der für das Projekt "Kunst am Bau" zur Verfügung stehenden Gesamtsumme.

Vorstellung der Modelle

1. Modell

Bei der Aufgabe, eine Plastik zum Thema Talsand und Bildung zu schaffen, hat die Künstlerin an eine menschliche Figur gedacht. Die stilisierte Figur ist halbplastisch und soll aus engobiertem Ton mit einzelnen Glasurflecken gebaut werden. Die flächige Rückseite soll mit Schultafelfarbe gestrichen werden, so dass die Schüler selbst kreativ sein können.

Die plastische Seite soll im rechten kantigen Teil Elemente aus Mathematik, Chemie und Physik beinhalten wobei der linke weiche Teil die Fächer Musik, Kunst, Sport und Literatur darstellen soll.

Die Größe der Figur ist auf ca. 2,50 m festgelegt. Es besteht die Vorstellung, dass das Hochbeet ein Sandtal beinhaltet um welches sich die figürlichen Plastiken gruppieren.

2. Modell

Der Künstler schuf eine Figur mit aufstrebenden Armen, als wolle sie nach den Sternen greifen, Höhe ca. 4m.

Sie steht im Tal der Unwissenheit – mit dem Wunsch nach Erkenntnis und Erfüllung.

Dieser Wunsch beseelt beide Geschlechter und alle Generationen.

Die Figur ist auf der einen Seite männlich und auf der anderen Seite weiblich.

Die Figur ist im ersten Drittel der rechten Seite des Rondells angelegt.

Wege, die zu ihr führen, sind beabsichtigt – auch eine Beziehung zu den weiteren zwei Kunstwerken ist dadurch gegeben.

Als Material für die Figur wurde gelochtes Aluminiumblech – 3mm stark- eingesetzt das zu der figurativen Form verschweißt wurde.

Im oberen Bereich der aufstrebenden Arme wurde Fusingglas – 12mm stark- eingesetzt. Aluminium und Fusingglas werden von Umwelteinflüssen kaum verändert und stehen damit für Standhaftigkeit, Dauerhaftigkeit und Überzeugung. Eigenschaften, die auch von den Schülern im Laufe ihres Lebens erworben werden.

3. Modell

Der Künstler bezeichnet seinen Entwurf als Ringelstumpf mit Motorrad, Größe Motorrad ca. 25 x 75 x 150 cm, Figur ca. 25 x 60 x 170 cm.

Die Plastik besteht aus einer auf der Mauer sitzenden Mädchenfigur und einem parallel zur Mauer frei stehenden Motorrad. Beide Elemente sind aus handgeformten und farbig glasierten Klinkern gefertigt. Die erhaltene Ziegelstruktur bedingt eine formal klare Bildsprache, welche durch eine großzügige Bemalung lebendig wird und ihren Kontrapunkt erhält. Die Plastiken verhalten sich logisch zu dem funktional und streng gebauten Umfeld.

Inhaltlich sollen die Plastiken ein Angebot an die Jugendlichen sein, sich selbst, ihre Interessen oder mit Humor ihren Nachbarn zu entdecken. Die Figuren sind ironisch gemeint, zumal die Oberfläche noch mit Sprüchen des Volksmundes zu Lebensweisheiten oder Aphorismen geziert wird.

Schule soll nicht nur verbissen ernst sein sondern mitunter Spaß machen.

Das Motorrad ist zugleich Sitzgelegenheit.